Abgleich der Kernlehrpläne Gymnasium G9 mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

Fach: Erdkunde

1 Bedienen und Anwenden	Unterrichtsvorhaben Jgst. 5	Unterrichtsvorhaben Jgst. 6	Unterrichtsvorhaben Jgst. 7	Unterrichtsvorhaben Jgst. 8	Unterrichtsvorhaben Jgst. 9	Unterrichtsvorhaben Jgst. 10
1.1 Medienausstattung Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	UV I: Einführung in die Verwendung des Computers und der Dokumentenkamera zur Orientierung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen mithilfe des Atlas und digitalen Karten	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	UV I: Einsatz von einfachen webbasierten Anwendungen (und des digitalen Atlas) zur Orientierung im Nahraum und zur Erschließung physiognomischer Merkmale von Siedlungen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV VI, VII, XI und XII: Orientierung mithilfe von web- bzw. GPS-basierten Anwendungen UV XI und XII: Analyse mithilfe interaktiver Kartendienste und geographischer Informationssysteme	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informations-sicherheit beachten	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
2 Informieren und Recherchieren	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 5**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 6**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 7**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 8**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 9**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 10**
2.1 Informations-recherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XI: Recherche fachlich relevanter Informationen und Daten im Internet	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XVII: Recherche fachlich relevanter Informationen und Daten im Internet
2.2 Informations-auswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	UV I: Verwendung von Filtern und Speicherfunktionen in digitalen Kartenanwendungen / webbasierten Anwendungen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XI und XII: Fragenbezogene Auswertung von digitalen Medien	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
2.3 Informations-bewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XV: SuS beurteilen im Kontext raumbezogener Fragestellungen die Aussagekraft und Wirkungsabsicht unterschiedlicher Quellen

2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellsch. Normen und Werte einschätzen; Jugend und Verbraucher-schutz kennen und Hilfs- und Unterstützungs-strukturen nutzen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
3 Kommunizieren und Kooperieren	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 5**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 6**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 7**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 8**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 9**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 10**
3.1 Kommunikations- und Kooperations-prozesse Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XI: SuS setzen digitale und nicht-digitale Medien zur Dokumentation von Lernprozessen und zum Teilen der Arbeitsprodukte ein	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XVII: SuS setzen digitale und nicht-digitale Medien zur Dokumentation von Lernprozessen und zum Teilen der Arbeitsprodukte ein
3.2 Kommunikations- und Kooperations-regeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellsch. gestalten / reflektieren; ethische Grundsätze	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

sowie kulturell-gesellsch. Normen beachten						
3.4 Cybergewalt und -kriminalität Persönliche, gesellsch. und wirtsch. Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner / Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
4 Produzieren und Präsentieren	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 5**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 6**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 7**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 8**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 9**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 10**
4.1 Medienproduktion und -präsentation Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	UV IV: Adressatenbezogene und verständliche Präsentation von Arbeitsergebnissen mithilfe analoger und oder digitaler Techniken zum Thema Standortfaktoren und Strukturwandel in Räumen mit unterschiedlicher Ausstattung	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XI: SuS präsentieren geographische Sachverhalte mithilfe analoger und digitaler Medien und erfassen analog und digital raumbezogene Daten und bereiten Sie auf	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XVII: SuS präsentieren geographische Sachverhalte mithilfe analoger und digitaler Medien und erfassen analog und digital raumbezogene Daten und bereiten Sie auf

4.2 Gestaltungsmittel Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen	UV IV: Beurteilung von Arbeitsergebnissen hinsichtlich vereinbarter Darstellungskriterien zum Thema Standortfaktoren und Strukturwandel	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XI: SuS präsentieren geographische Sachverhalte mithilfe analoger und digitaler Medien und erfassen analog und digital raumbezogene Daten und bereiten Sie auf	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XVII: SuS präsentieren geographische Sachverhalte mithilfe analoger und digitaler Medien und erfassen analog und digital raumbezogene Daten und bereiten Sie auf
4.3 Quellen-dokumentation Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden	UV I bis UV V: Kontinuierlich materialbezogene Präsentation der Arbeitsergebnisse	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XVII: **SuS** belegen schriftliche und mündliche Aussagen durch angemessene und korrekte Materialverweise und Quellenangaben
4.4 Rechtliche Grundlagen Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

5 Analysieren und Reflektieren	Unterrichtsvorhaben Jgst. 5	Unterrichtsvorhaben Jgst. 6	Unterrichtsvorhaben Jgst. 7	Unterrichtsvorhaben Jgst. 8	Unterrichtsvorhaben Jgst. 9	Unterrichtsvorhaben Jgst. 10
5.1 Medienanalyse Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	UV I und IV: Erläuterung der wesentlichen Aspekte des Wandels in Landwirtschaft, Industrie und im Dienstleistungsbereich vor dem Hintergrund der Digitalisierung	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
5.2 Meinungsbildung Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UVXV und XVI: SuS beurteilen im Kontext raumbezogener Fragestellungen die Aussagekraft und Wirkungsabsicht unterschiedlicher Quellen
5.3 Identitätsbildung Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

5.4 Selbstregulierte Mediennutzung Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	UV IV: Reflektion des eigenen durch die Mediennutzung geprägten Konsumverhaltens im Rahmen einer Digitalisierung der des Dienstleistungsbereiches	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

6 Problemlösen und Modellieren	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 5**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 6**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 7**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 8**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 9**	**Unterrichtsvorhaben Jgst. 10**
6.1 Prinzipien der digitalen Welt Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XVIII: Raumwirksamkeit von Digitalisierung; Globalisierung und Digitalisierung; wirtschaftsräumlicher Wandel durch Digitalisierung; Auswirkungen von Digitalisierung für städtische und ländliche Räume
6.2 Algorithmen erkennen Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

6.3 Modellieren und Programmieren Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösest. entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsst. beurteilen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
6.4 Bedeutung von Algorithmen Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	UV XVIII: Die aus Globalisierung und Digitalisierung resultierende weltweite Arbeitsteilung und Auswirkungen neuer Organisationsformen in Industrie, Verkehr und Handel; positive und negative Auswirkungen von Globalisierung und Digitalisierung

Platz für Ergänzungen und Anmerkungen

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.